

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВНЗ «НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Розглянуто та затверджено
Вченою радою університету
«__»_____ 201__ р.,
протокол № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент інноваційної діяльності»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

Уведено в дію наказом ректора університету
від «__»_____ 201__ р., № __

Дніпро
НГУ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ **освітньо-професійної програми**

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Директор _____
(ініціали, прізвище)

Відділ ліцензування та акредитації

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник відділу _____
(ініціали, прізвище)

Науково-методичний центр:

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Директор НМЦ _____
(ініціали, прізвище)

Відділ забезпечення якості вищої освіти

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник відділу _____
(ініціали, прізвище)

Науково-методичний відділ

протокол № _____ від «__» _____ 201__ р.

Начальник відділу _____
(ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 073 Менеджмент

Протокол № 3 від «18» травня 2017 р.

Голова методичної комісії спеціальності _____ В.Я. Швець
(ініціали, прізвище)

Кафедра Менеджменту виробничої сфери

Протокол № 11 від «11» травня 2017 р.

Завідувач кафедри _____ В.Я. Швець
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Бардась Артем Володимир рович	Декан факультету менеджменту, професор кафедри менеджменту (за сумісництвом — 0,5 ст.)	Рівненський державний технічний університет, 1999 р., за спеціальністю «Адміністративний менеджмент», менеджер-економіст	Доктор економічних наук, 08.00.06-«Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування стратегії еколого-економічного управління продуктивними потоками шахт»; професор кафедри менеджменту виробничої сфери	16 років	1. Бардась А.В. До питання формування сучасних парадигм менеджменту / А.В. Бардась, М.В. Бойченко, А.В. Дудник // Економічний простір. — 2013. - №70. — С. 252-265. 2. Бардась А.В. Визначення методів менеджменту в контексті сучасних управлінських парадигм / А.В. Бардась, М.В. Бойченко, А.В. Дудник // Економічний простір. — 2013. - №74. — С.174-183. 3. Бардась А.В. Ділова гра «Девелопер» як інструмент впровадження компетентнісного підходу в навчальний процес / А.В. Бардась, О.В. Казимиренко // Економічний вісник Національного гірничого університету. — 2013. - №1. — С. 161-169.	Вища банківська школа, м. Вроцлав, Польща, 2008-2011 рр. Сертифікат. «Оцінка мотивації та розвиток персоналу».

					4. Бардась А.В. Формалізація дій керівників організації як результат процесу управління / А.В. Бардась, М.В. Бойченко, А.В. Дудник // Економічний простір: Збірник наукових праць. - № 78. – Дніпропетровськ: ПДАБА, 2013. – 289с. (200-214) 5. Свідомство про реєстрацію авторського права №50839, «Ділова гра «Девелопер». Автори: А.В. Бардась, О.В. Казимиренко, 21.08.2013. 6. Бардась А.В. Менеджмент: навчальний посібник (Рекомендований МОН України) / А.В. Бардась, М.В. Бойченко, А.В. Дудник. – Дніпропетровськ: Герда, 2014. – 344 с. (Розділи 1-5, Розділи 10-11). 7. Бардась А.В. Міжнародний менеджмент і логістика: навчальний посібник (Рекомендований Вченою Радою НГУ) / А.В. Бардась, М.В. Бойченко, Г. Вудажевські, А.В. Дудник. – Дніпропетровськ: Герда, 2016. – 324 с. (Розділи 1-4). Два аспіранти (Богач К.С., Тимошенко О.О.) захистили кандидатські дисертації у 2016 р. Член ДАК МОН з економіки (з 2016 р.). Член науково-методичної комісії 6 з бізнесу, управління і права (підкомісія 073 Менеджмент). Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Економічний вісник Національного гірничого університету». Рецензент журналу International Journal of Emerging Markets (США). Член спеціалізованої вченої ради Д08.080.01 Державного ВНЗ «Національний гірничий університет»	
--	--	--	--	--	--	--

Члени проектної групи

Баранець Ганна Валеріївна	Доцент кафедри Менеджменту	Дніпродзержинс ький державний технічний університет, 1998, менеджмент у виробничій сфері, економіст- менеджер	Кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Управління матеріальними та фінансовими потоками підприємства на основі логістичного підходу, доцент за кафедрою менеджменту, маркетингу та економіки	19 років	1. Баранець Г.В. Удосконалення методичного підходу до оцінки управління логістичним потенціалом промислового підприємства / Г.В. Баранець, Л.В. Швець // Економічний аналіз. - 2015. - Том 19.- №2. - С.6-12. 2. Баранець Г.В. Розвиток підходів до оцінки основних засобів логістики в системі управлінського аналізу підприємства / Г.В. Баранець // Економічний вісник НГУ. – 2016. - №1(53). – С.117-124. 3. Баранець Г.В. Обґрунтування вибору логістичної стратегії промислового підприємства / Г.В. Баранець // Економічний дискурс. – 2016. – №3-4. – С.88-96. 4.Ісаченко В.С. Управління логістичним потенціалом промислового підприємства / В.С. Ісаченко, Г.В. Баранець // Матеріали четвертої всеукраїнської науково-технічної конференції «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 6-7 грудня 2016 р.). 5. Коломоець Е. О. Мотивація персоналу металургійного підприємства / Е.О. Коломоець, Г.В. Баранець // Матеріали четвертої всеукраїнської науково-технічної конференції «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 6-7 грудня 2016 р.). 6. Баранець Г.В. Використання міжнародної практики в оцінці логістичного потенціалу на макрорівні / Г.В. Баранець // Матеріали четвертої всеукраїнської науково-технічної конференції «Молодь: наука та інновації» (м. Дніпро, 6-7 грудня 2016 р.).	КП "Трамвай" (м. Дніпродзержин ськ), термін 25.06.2013 - 08.07.2013 та 01.08.2013- 16.08.2013
---------------------------------	----------------------------------	---	---	-------------	---	--

Варяниченко Олена Володими рівна	Доцент кафедри Менеджмен ту ДВНЗ «НГУ»	Дніпропетровськ ий орден Трудового Червоного Знамені гірничий інститут ім. Артема, 1990 р., спеціальність «Економіка і організація гірничої промисловості», кваліфікація гірничий інженер- економіст	Кандидат економічних наук), спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Удосконалення комплексної оцінки ефективності роботи вугільних шахт», доцент за кафедрою менеджменту виробничої сфери	28 років	1. Павленко І.І., Варяниченко О.В., Навроцька Н.А. Міжнародна торгівля та інвестиції. Нвч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012. – 256 с. 2. В.Я. Швець, О.В. Варяниченко, О.Г. Єсаулова. Управління конкурентноспроможністю підприємства чорної металургії через інноваційно-інвестиційний механізм // Економіка і регіон. – 2012. – №3. – ПолтНТУ.- С. 97 – 101 3. Helena Vvaryanichenko, Valeriy Zagorudko. Methodological foundations of cluster analysis to substantiate the selection of foreign suppliers under globalisation of external economic relations / Єдина Європа: Погляд у майбутнє [Текст]: моногр. = United Europe: Future prospects: monograph / ДВНЗ "національний гірничий університет", Вища банківська школа, Вроцлав; за ред. О.І. Амоші. – Д.: НГУ, 2013. – 286 с. 4. Іванова М.І., Варяниченко О.В. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на діяльність бізнес-компаній // Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян : монографія : у 2-х т. / за ред. Г.Г. Півняк; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2014. – Т.1. – С. 111-116. 5. Іванова М.І., Варяниченко О.В. Переваги та ризики євроінтеграції України. Науковий журнал «Молодий вчений» . - № 2 (17). - лютий, 2015 р. - Частина 2, С.91-94. 6. Varyanichenko O., Ivanova M. Formation of marketing strategy of nonprofit organizations in Ukraine // New developments in mining engineering 2015: ical and practical solutions of mineral resources mining. – Netherlands: CRC Press/Balkema, 2015. – P. 563–566. 7. Іванова М.І. О.В. Варяниченко Особливості використання сучасних технологій менеджменту персоналу: теоретичний аспект / М.І. Іванова, О.В. Варяниченко // Економіка та право. Серія: Економіка. – 2016. – №2 (44). С. 83-87. 8. Іванова М.І., Варяниченко О.В. Порівняння та використання сучасних методів організації оплати праці / М.І. Іванова, О.В. Варяниченко // Ефективна економіка [Електронний ресурс]. – 2017. – №5.	Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро, Довідка про підсумки стажування № 11/557 від 28.10.2016 р. Визначення фахових програмних компетентносте й та особливостей придатності до працевлаштуван ня менеджерів із зовнішньоеконо мічної діяльності для врахування при розробці освітньої програми та навчального плану за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоеконо мічної діяльності»
---	---	---	---	---------------------	---	--

					9. Варяниченко О.В. Електронні презентації як дидактичний принцип наочності при викладанні лекцій з управлінських дисциплін // Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. «Науково-методичні підходи до викладання управлінських дисциплін в контексті вимог ринку праці», 11 – 12 квітня 2013 р., м. Дн-ськ – Д.: НГУ. – 2013. – Т. 2. – С. 104 – 108.	
Іванова Марина Іллівна	Доцент кафедри Менеджменту	Український державний хіміко-технологічний університет, 1998 р., Економіка підприємства 7.050107, економіст	Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), «Методи управління оборотними коштами на промислових підприємствах», доцент за кафедрою менеджменту виробничої сфери	19 років	1. Іванова М.І., Сгорцева Є.Є., Мироненко Я.Ю. Уніфікація методології оцінювання конкурентоспроможності // Траектория науки: электронный научный журнал. – 2016. – № 5(10). – С. 1-11. Режим доступа: http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/150 . 2. Іванова М.І. Особливості використання сучасних технологій менеджменту персоналу: теоретичний аспект / М.І. Іванова, О.В. Варяниченко // Економіка та право. Серія: Економіка. – 2016. – №2 (44). С. 83-87. 3. Іванова М.І., Варяниченко О.В. Порівняння та використання сучасних методів організації оплати праці / М.І. Іванова, О.В. Варяниченко // Ефективна економіка [Електронний ресурс]. – 2017. – №5. – Режим доступу до журналу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5600 4. Іванова М.І. Особливості мотивації персоналу в контексті оплати праці / В.Я. Швець, М.І. Іванова, С.Ф. Саннікова // Причорноморські економічні студії. – 2017.- №13-1. – С.219–223.	Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро; 28.09.2016 р. – 28.10.2016 р.; Довідка про підсумки стажування № 11/558 від 28.10.2016 р

Єрохондіна Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри Менеджменту ДВНЗ «НГУ»	Дніпропетровський гірничий інститут ім. Артема, 1994 р., «Економіка і організація гірничої промисловості, гірничий інженер-економіст	Кандидат технічних наук, «Економіка підприємства і організація виробництва», Тема кандидатської дисертації: «Управління шахтами на основі вихідних параметрів», доцент за кафедрою менеджменту	20 років	1. Єрохондіна Т.О. Шляхи вдосконалення управління інвестиційними проектами // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток України в 19-му столітті: економічні, соціальні, екологічні, гуманітарні та правові проблеми. - м. Вінниця. - Вінницький торговельно- економічний інститут. - Частина 1. 2010. 2. Erokhondina T.O.Mesropyan A. Strategic planning for business innovation. – Majesty of Marketing: Materials of the conference for the students and junior research staff. Dnipropetrovsk, SHEI «National Mining University».- 2010. – p. 99-101 3. Швець В.Я., Єрохондына Т.О. Оцінка інвестиційної привабливості Дніпропетровського та Донецького регіонів. - Розробка родовищ 2013 : щорічний наук.-техн. збірник / редкол. : В.І. Бондаренко та ін. – Д. : ТОВ «Лізунов Прес», 2013. – С. 59-65.	ТОВ «Глейзер Технолоджіз», звіт: «Аналіз промислового підприємства за результатами інвестиційно-інноваційної діяльності», 02.06.2011 р.
---------------------------------------	--	--	--	-------------	---	---

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) освітнього стандарту (стандартів – у випадку мультидисциплінарних програм) спеціальності 073 Менеджмент за рівнем другий (магістерський);

2) професійного(них) стандарту _____ (назва стандарту, власник/провайдер стандарту, назва документа, яким затверджено стандарт);

3) рекомендації професійної асоціації _____ (назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій);

4) рекомендації _____ (назва організації – провідного працедавця в галузі, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій).

(Примітка – пп.2-4 вказуються за наявністю)

ЗМІСТ

ВСТУП.....	10
1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	10
1.1 Призначення освітньої програми	10
1.2 Нормативні посилання	10
1.3 Позначення	11
2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА.....	12
2.1 Загальні компетентності магістра	12
2.2 Професійні компетентності магістра з менеджменту за спеціальністю	12
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З МЕНЕДЖМЕНТУ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА.....	13
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
6 ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ	18
7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ.....	18
8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	18
9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ, ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ ..	22
10 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ.....	23
11 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ	24
12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ.....	24
13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	24
14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	25
14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу	25
14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету	26
14.3 Управління якістю вищої освіти	27
15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	28

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістра спеціальності 073 Менеджмент.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти НГУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1 Призначення освітньої програми

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістра спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДВНЗ «НГУ»;
- викладачі ДВНЗ «НГУ», які здійснюють підготовку магістра спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія ДВНЗ «НГУ».

Освітня програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.

1.2 Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1) Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2) Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).

3) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

4) Наказ МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendacziyi.html>.

5) Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6) Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 «Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році».

7) Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

9) International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.

1.3 Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

ПКС – професійні компетентності спеціалізації;

ПРС – професійні результати навчання спеціалізації;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

З – дисципліни загального циклу підготовки;

Б – базові дисципліни;

Ф – фахові дисципліни;

П – практична підготовка;

С – дисципліни спеціалізації;

В – дисципліни за вибором студента.

2. НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 073 Менеджмент полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми промисловості або навчання у розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності магістра

Загальні компетентності наведені у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри
ЗК2	Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання
ЗК3	Здатність застосовувати системний підхід до розв'язання складних проблем менеджменту
ЗК4	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації здатність опрацьовувати інноваційні проекти, проявляти творчу ініціативу
ЗК5	Здатність досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів пізнання
ЗК6	Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті

2.2 Професійні компетентності магістра з менеджменту за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – процеси управління та адміністрування в організаціях за невизначеності умов і вимог.

Види професійної діяльності – управління, планування й організація зовнішньоекономічної діяльності, інформаційне забезпечення, розробка, реалізація і контроль виконання управлінських рішень.

Професійні компетентності магістра з менеджменту – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами діяльності, що наведені в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Фахові компетентності магістра з менеджменту за спеціальністю Менеджмент

Шифр	Компетентності
ФК1	Здатність визначати модель корпоративної культури з урахуванням етичних норм, цінностей та традицій корпорації
ФК2	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень
ФК3	Здатність працювати в команді
ФК4	Здатність координувати аспекти діяльності бізнес-організацій, які сприяють ефективності її роботи

З ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА З МЕНЕДЖМЕНТУ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА

Професійні компетентності за спеціалізацією – здатності до реалізації професійних обов’язків за спеціальними видами діяльності, наведені в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1 – Професійні компетентності магістра з менеджменту за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Шифр	Компетентності
СК2.1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів
СК2.2	Здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК2.3	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК2.4	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації
СК2.5	Здатність описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; ідентифікувати усі види конкурентних переваг, якими володіє організація, та визначати ті, що мають бути досягнутими в майбутньому для підвищення її конкурентоспроможності
СК2.6	Здатність застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, оцінки рівня її конкурентоспроможності, розробки конкурентної стратегії її розвитку з урахуванням правових, соціальних та економічних наслідків її

	функціонування
СК2.7	Здатність виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
СК2.8	Здатність розуміти, аналізувати та застосовувати основні поняття та категорії якості, вимоги щодо якості, фактори, що формують та забезпечують якість, принципи проведення сертифікації систем якості
СК2.9	Здатність демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
СК2.10	Здатність управляти організацією та її змінами
СК2.11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК2.12	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
	Практична підготовка за спеціалізацією
Пс2.1	Здатність виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
Пс2.2	Здатність демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
Пс2.3	Здатність пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації
Пс2.4	Здатність демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
Пс2.5	Здатність описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
Пс2.6	Здатність виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для оцінки ефективності діяльності підприємства
Пс2.7	Здатність виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
Пс2.8	Здатність виявляти навички самостійного пошуку, збирання та аналізу теоретичної інформації, що характеризує здобутки науки та практики управління у відповідній галузі
Пс2.9	Здатність демонструвати здатність виявляти проблеми в діяльності організації на підставі виконаного аналізу її внутрішнього та зовнішнього середовища
Пс2.10	Здатність вміти розробляти управлінські рішення та оцінювати перспективність їх впровадження в практику діяльності організації з використанням сучасних інструментів менеджменту

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні та професійні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки, наведені відповідно у таблицях 4.1 та 4.2.

Таблиця 4.1 – Загальні результати навчання магістра

Компентн.	Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
ЗК1	ЗР1	Удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри
ЗК2	ЗР2	Виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання
ЗК3	ЗР3	Застосовувати системний підхід до розв'язання складних проблем механіки
ЗК4	ЗР4	Генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації здатність опрацьовувати інноваційні проекти, проявляти творчу ініціативу
ЗК5	ЗР5	Досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів пізнання
ЗК6	ЗР6	Спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті

Таблиця 4.2 – Фахові результати навчання за нормативним змістом підготовки магістра з менеджменту

Компентн.	Результати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
ФК1	ФР1	Визначати модель корпоративної культури з урахуванням етичних норм, цінностей та традицій корпорації
ФК2	ФР2	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень
ФК3	ФР3	Працювати в команді
ФК4	ФР4	Координувати аспекти діяльності бізнес-організацій, які сприяють ефективності її роботи

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вибірковий зміст підготовки за спеціалізацією, сформульований у термінах результатів навчання, представлений у таблиці 5.1, дисципліни, що можуть бути обрані студентом, представлені в таблиці 9.1.

Таблиця 5.1 – Професійні результати навчання за вибіркоким змістом підготовки магістра з менеджменту за спеціалізацією «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Компе- тентн.	Резуль- тати	Результати навчання у термінах за вимогами НРК
СК2.1	СР2.1	Обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів
СК2.2	СР2.2	Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК2.3	СР2.3	Розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК2.4	СР2.4	Аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації
СК2.5	СР2.5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; ідентифікувати усі види конкурентних переваг, якими володіє організація, та визначати ті, що мають бути досягнутими в майбутньому для підвищення її конкурентоспроможності
СК2.6	СР2.6	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, оцінки рівня її конкурентоспроможності, розробки конкурентної стратегії її розвитку з урахуванням правових, соціальних та економічних наслідків її функціонування
СК2.7	СР2.7	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
СК2.8	СР2.8	Розуміти, аналізувати та застосовувати основні поняття та категорії якості, вимоги щодо якості, фактори, що формують та забезпечують якість, принципи проведення сертифікації систем якості

СК2.9	СР2.9	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
СК2.10	СР2.10	Управляти організацією та її змінами
СК2.11	СР2.11	Створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК2.12	СР2.12	Використовувати психологічні технології роботи з персоналом
		Практична підготовка за спеціалізацією
Пс2.1	ПсР2.1	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
Пс2.2	ПсР2.2	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
Пс2.3	ПсР2.3	Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації
Пс2.4	ПсР2.4	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
Пс2.5	ПсР2.5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
Пс2.6	ПсР2.6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для оцінки ефективності діяльності підприємства
Пс2.7	ПсР2.7	Демонструвати здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між результатами розрахунків показників, що характеризують ефективність діяльності організації та тими обставинами, що вплинули на них, на підставі системного уявлення про організацію
Пс2.8	ПсР2.8	Виявляти навички самостійного пошуку, збирання та аналізу теоретичної інформації, що характеризує здобутки науки та практики управління у відповідній галузі
Пс2.9	ПсР2.9	Демонструвати здатність виявляти проблеми в діяльності організації на підставі виконаного аналізу її внутрішнього та зовнішнього середовища
Пс2.10	ПсР2.10	Вміти розробляти управлінські рішення та оцінювати перспективність їх впровадження в практику діяльності організації з використанням сучасних інструментів менеджменту

6 ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї рівня бакалавра або спеціаліста.

7. ОБСЯГ ПРОГРАМИ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА НОРМАТИВНОЮ ТА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНАМИ

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – не менше 35 %) дорівнює 32 кредитам ЄКТС (35,56 %). Обсяг вибіркової частини – 58 кредитів ЄКТС (64,44 %).

8 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ФОРМАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу наданий у таблиці 8.1.

Таблиця 8.1 – Розподіл результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу

Результати	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
ЗР1	Удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри	Філософські проблеми наукових досліджень; Педагогіка вищої школи
ЗР2	Виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання	Філософські проблеми наукових досліджень
ЗР3	Застосовувати системний підхід до розв'язання складних проблем механіки	Філософські проблеми наукових досліджень
ЗР4	Генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації здатність опрацьовувати інноваційні	Філософські проблеми наукових досліджень; Педагогіка вищої школи

	проекти, проявляти творчу ініціативу	
ЗР5	Досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів пізнання	Філософські проблеми наукових досліджень
ЗР6	Спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
ФР1	Визначати модель корпоративної культури з урахуванням етичних норм, цінностей та традицій корпорації	Корпоративна культура організацій
ФР2	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень	Ризик-менеджмент
ФР3	Працювати в команді	Креативний менеджмент
ФР4	Координувати аспекти діяльності бізнес-організацій, які сприяють ефективності її роботи	Управління змінами та трансформація бізнесу

2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

СР2.1	Обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції; Міжнародний маркетинг; Управління якістю та конкурентоспроможністю; Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
СР2.2	Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	Технології управління проектами розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства; Управління якістю та конкурентоспроможністю
СР2.3	Розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	Технології управління проектами розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства
СР2.4	Аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства; Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної

	рішення та забезпечувати умови їх реалізації	діяльності підприємства
CP2.5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; ідентифікувати усі види конкурентних переваг, якими володіє організація, та визначати ті, що мають бути досягнутими в майбутньому для підвищення її конкурентоспроможності	Управління якістю та конкурентоспроможністю; Міжнародний маркетинг; Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
CP2.6	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації, оцінки рівня її конкурентоспроможності, розробки конкурентної стратегії її розвитку з урахуванням правових, соціальних та економічних наслідків її функціонування	Професійні функції та задачі магістрів; Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
CP2.7	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства; Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства
CP2.8	Розуміти, аналізувати та застосовувати основні поняття та категорії якості, вимоги щодо якості, фактори, що формують та забезпечують якість, принципи проведення сертифікації систем якості	Управління якістю та конкурентоспроможністю
CP2.9	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; Курсова робота з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності
CP2.10	Управляти організацією та її змінами	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства; Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; Курсова робота з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності

CP2.11	Створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
CP2.12	Використовувати психологічні технології роботи з персоналом	Професійні функції та задачі магістрів
ПсР2.1	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Виробнича практика
ПсР2.2	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Виробнича практика
ПсР2.3	Пояснювати, аналізувати та здійснювати комунікацію у різних сферах діяльності організації	Виробнича практика
ПсР2.4	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	Виробнича практика
ПсР2.5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	Виробнича практика
ПсР2.6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для оцінки ефективності діяльності підприємства	Переддипломна практика
ПсР2.7	Демонструвати здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між результатами розрахунків показників, що характеризують ефективність діяльності організації та тими обставинами, що вплинули на них, на підставі системного уявлення про організацію	Переддипломна практика

ПсР2.8	Виявляти навички самостійного пошуку, збирання та аналізу теоретичної інформації, що характеризує здобутки науки та практики управління у відповідній галузі	Дипломовання
ПсР2.9	Демонструвати здатність виявляти проблеми в діяльності організації на підставі виконаного аналізу її внутрішнього та зовнішнього середовища	Дипломовання
ПсР2.10	Вміти розробляти управлінські рішення та оцінювати перспективність їх впровадження в практику діяльності організації з використанням сучасних інструментів менеджменту	Дипломовання

9 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ТЕРМІНИ ВИКЛАДАННЯ, ТИЖНЕВЕ НАВАНТАЖЕННЯ

Розподіл обсягу програми та кредитів за видами навчальної діяльності наданий у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1 – Розподіл обсягу програми вищої освіти

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	32,0			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Філософські проблеми наукових досліджень	3,0	дз	ФП	3

32	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	дз	ІнМов	1;2;3;4
33	Педагогіка вищої школи	3,0	дз	ФП	3
Ф1	Корпоративна культура організацій	5,0	дз	ПрЕк	1
Ф2	Ризик-менеджмент	5,0	іс	МВС	2
Ф3	Креативний менеджмент	5,0	дз	МВС	1
Ф4	Управління змінами та трансформація бізнесу	5,0	іс	ПрЕк	2
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	58,0			
2.1	Дисципліни спеціалізації Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності				
С2.1	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4,0	іс	МВС	1
С2.2	Технології управління проектами розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4,0	дз	МВС	4
С2.3	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4,0	іс	МВС	4
С2.4	Професійні функції та задачі магістрів	3,0	іс	МВС	2
С2.5	Міжнародний маркетинг	4,0	іс	Маркет	4
С2.6	Управління якістю та конкурентоспроможністю	4,0	іс	МВС	3
С2.7	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4,0	іс	МВС	3
С2.8	Курсова робота з аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства	0,5	дз	МВС	2
С2.9	Курсова робота з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності	0,5	дз	МВС	4
2.2	Практична підготовка та дипломування за спеціалізацією				
Пс2.1	Виробнича практика	8,0	дз	МВС	5
Пс2.2	Переддипломна практика	4,0	дз	МВС	5
Пс2.3	Дипломування	18,0	дз	МВС	6

10 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Складовими робочої програми навчальної дисципліни мають бути опис навчальної дисципліни, очікувані результати навчання, структура (тематичний план), тематика практичних (семінарських занять), лабораторних, завдання для самостійної роботи, узагальнені засоби діагностики, критерії та процедури оцінювання рівня сформованості дисциплінарних результатів навчання,

рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в мережі Інтернету.

Обов'язкові складові програми практики певного виду такі: мета й завдання, вимоги до складових, зміст практики, вимоги до звіту практиканта, оцінювання результатів.

Складовими програм індивідуальних завдань мають бути такі: мета, вихідні дані та завдання, організація виконання, склад й структура пояснювальної записки, структура, вимоги до окремих елементів, методичні рекомендації з виконання, питання для підготовки до захисту, бібліографічний список, вимоги до оформлення, критерії і процедури оцінювання якості виконання.

Результати навчання за кредитними модулями (дисципліною та іншими формами організації освітнього процесу) визначаються як конкретизація програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів (тем).

Перелік рекомендованої літератури має містити наявні друковані (електронні ресурси локального чи віддаленого доступу з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність) підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, довідники, хрестоматії.

11 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики поточного, семестрового та підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за всіма організаційними формами освітнього процесу (кредитними модулями).

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – захист кваліфікаційної роботи

12. ТЕРМІНИ НАВЧАННЯ ЗА ФОРМАМИ

Очна форма – 1 рік 4 місяці; заочна форма – 1 рік 4 місяці; вечірня форма – 1 рік 4 місяці.

13 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання для спеціалізації Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності наведена у таблиці 13.1.

Таблиця 13.1 – Послідовність навчальної діяльності за спеціалізацією Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Курс	Семестр	Чверть	Позначення видів навчальної діяльності	Кількість дисциплін, що викладається за чверть	Кількість дисциплін, що викладається за семестр	Кількість дисциплін, що викладається за рік
1	1	1	З2;Ф1;Ф3;С2.1	4	8	16
		2	З2;Ф2;Ф4;С2.4;С2.8	5		
	2	3	З2;З1;З3;С2.6;С2.7	5	9	
		4	З2;С2.2;С2.3;С2.5;С2.9	5		
2	3	5	Пс2.1; Пс2.2	2	3	3
		6	Пс2.3	1		

14 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ» містить такі компоненти:

- забезпечення якості вищої освіти під час проектування освітнього процесу;
- забезпечення якості вищої освіти під час проведення освітнього процесу відповідно до проектних документів (освітні програми за спеціальностями, робочі програми навчальних дисциплін, інших кредитних модулів, комплекс начально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальний план, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, розрахунок кадрового забезпечення реалізації навчального плану);
- управління системою забезпечення якості вищої освіти.

14.1 Компетентнісний підхід до проектування освітнього процесу

Якість вищої освіти за спеціальностями та рівнями вищої освіти закладається під час проектування освітнього процесу на основі компетентнісного підходу таким чином:

- нормативна частина освітніх програм університету за спеціальностями включає всі компетентності та програмні результати навчання зі ступенем

складності, характерним для певних рівнів вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти;

- обґрунтування номенклатури організаційних форм освітнього процесу (навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики) здійснюється адекватним розподілом за ними програмних результатів навчання;

- результати навчання за кожним видом навчальної діяльності визначаються декомпозицією та конкретизацією програмних результатів навчання й застосовуються як критерії відбору змісту навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;

- для створення засобів діагностики використовується заплановані результати навчання за кожним видом навчальної діяльності здобувача у вигляді узагальнених та конкретизованих контрольних завдань. Узагальнені контрольні завдання мають надаватись здобувачам на початку викладання дисциплін;

- атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості програмних компетентностей.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти з дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Діяльність кафедр щодо створення освітніх програм, робочих програм та комплексів навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисципліни регламентується Стандартом «Проектування освітнього процесу», затверджену вченою радою університету від 15 листопада 2016 року (протокол № 15).

14.2 Індикатори виміру якості вищої освіти університету

Відповідно до «Політики якості вищої освіти Державного ВНЗ «НГУ», що затверджена вченою радою, вимір якості вищої освіти за кожною спеціальністю під час самоаналізу й зовнішньої оцінки діяльності університету та його підрозділів здійснюється за такими індикаторами;

- якість змісту вищої освіти;
- якість освітніх програм НГУ за спеціальностями (спеціалізаціями);
- якість навчального процесу;
- якість учасників навчального процесу;
- якість освітніх і матеріально-технічних ресурсів;
- якість результатів вищої освіти;
- динаміка якості.

14.3 Управління якістю вищої освіти

Система управління якістю вищої освіти – сукупність організаційних заходів, методик, процесів, процедур і механізмів, за допомогою яких НГУ забезпечує ефективність внутрішньої системи якості.

Система управління якістю будується на таких принципах:

- організація функціонування системи за участю зовнішніх сторін;
- орієнтація на споживачів освітніх послуг;
- нормативне забезпечення упровадження політики якості здійснюється стандартами НГУ за всіма показниками забезпечення якості;
- забезпечення академічної чесності та свободи;
- уникнення академічного шахрайства;
- запобігання проявам нетолерантності чи дискримінації студентів або викладачів;
- відповідність очікуванням суспільства, здобувачів вищої освіти, роботодавців та партнерських організацій;
- надання політиці якості офіційного статусу та доступності для широкого загалу;
- підпорядкування планової звітності посадовців НГУ стану реалізації Політики якості вищої освіти та Програми розвитку університету.

Використовуються такі механізми управління та створення ефективної внутрішньої системи якості:

- 1) розгляд стану внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Наглядовою радою університету;
- 2) реалізація «Заходів з модернізації системи внутрішнього забезпечення якості Державного ВНЗ «НГУ», що укладені відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», затверджені ректоратом та введенні в дію наказом ректора;
- 3) систематичний моніторинг якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, що здійснюється науково-методичною радою університету;
- 4) запровадження системи опитування здобувачів з питань якості вищої освіти;
- 5) рейтингування науково-педагогічних працівників за індикаторами результативності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- 6) контроль забезпечення якості вищої освіти під час щорічних звітів кафедр.

Контроль здійснюється згідно з «Положенням про визнання та моніторинг спроможності кафедр започатковувати та провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов», що затверджене вченою радою Державного ВНЗ «НГУ».

Мета самоаналізу діяльності кафедр наступна:

– підготовка до започаткування провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти та збільшення ліцензованого обсягу;

– моніторинг рівня якості вищої освіти під час провадження освітньої діяльності.

Аналіз звітів про самоаналіз та розробку пропозицій щодо підвищення якості вищої освіти здійснює постійно діюча робоча група з якості, що створена наказом ректора від 27.01.2016 за № 4 «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»;

7) ректорський контроль систематично здійснюється з метою моніторингу реалізації компетентнісного підходу, якості навчання, забезпечення об'єктивності вимірювання й оцінки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Ректорський контроль може проводитись під час контрольних заходів за будь-якою дисципліною та формою навчання;

8) звітність деканів на засіданнях ректорату або вченій раді університету про виконання завдань та досягнення індикаторів забезпечення якості вищої освіти, що регламентують планові абсолютні показники діяльності, відповідно до Програми розвитку НГУ;

9) звітність вченій раді проректора з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку про стан виконання підрозділами університету складової Програми розвитку НГУ «Створення системи забезпечення якості вищої освіти»;

10) участь у вітчизняних та закордонних системах ранжування вищих навчальних закладів та використання результатів рейтингу для прийняття управлінських рішень.

Система внутрішнього забезпечення якості оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності чинним вимогам.

15 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма підготовки магістра з менеджменту забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування завдяки таким чинникам:

1) визначенню продуктів та знарядь праці магістра з менеджменту, предметів та об'єктів діяльності, сукупності прийомів і способів праці;

2) формуванню переліку фундаментальних і загально-інженерних (базових) навчальних дисциплін, необхідних для розуміння та опанування фахових дисциплін за спеціальністю;

3) визначенню систем і технологій, що підлягають вивченню, в тому числі загальних, які забезпечують функціонування підприємств;

4) використанню програмних результатів навчання відповідно до стандартів вищої освіти як вимог до рівня сформованості та складності професійних компетентностей магістра, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

5) розподілу результатів навчання в програмі за всіма формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, що виключає дублювання навчального матеріалу;

6) визначенню в робочих програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань результатів навчання через конкретизацію програмних результатів навчання, що застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів.

Цикл професійної підготовки за спеціальністю забезпечує набуття здобувачем освітньої та професійної кваліфікації.

Навчальні дисципліни, що деталізують складові професійних знань і умінь, виносять до вибіркової складової освітньої програми.

Освітня програма забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки професійній підготовці за певною спеціалізацією (загальний обсяг 58 кредитів ЄКТС).

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

Навчальне видання

Бардась Артем Володимирович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для магістра спеціальності 073 Менеджмент,
спеціалізація Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності

Редактор О.Н. Ільченко

Підписано до виходу в світ ____ . ____ .2017.
Електронний ресурс.

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д.Яворницького, 19.